

# Aufgaben für den 11.01.2021

Abgabetermin: Do, 14.01.2021

## § 26 Das Substantiv nach den Grundzahlen 1-4

NEU Die russischen Zahlwörter 1 und 2 werden nach dem Geschlecht des Bezugsworts unterschieden.

У нас **один** театр, **одна** школа и **одно** ателье.  
У меня **два** брата и **две** сестры.  
В классе **три** окна и **четыре** компьютера.

**R 8** Der Gebrauch von **один** (maskulin), **одна** (feminin) oder **одно** (neutral) richtet sich nach dem **Genus** (§ 1), **Numerus** und **Kasus** des Substantivs. **Два** wird mit Maskulina und Neutra, **две** mit Feminina verbunden. Das Substantiv steht nach 2, 3, 4 immer im **Genitiv Singular** (§ 22).

## § 28 Die Angabe der Uhrzeit

W Du weißt, dass nach den Zahlwörtern 2, 3, 4 das Substantiv im Genitiv Singular steht (§ 26). Das gilt auch für die Wörter **час** Stunde; Uhr und **минута** Minute.

NEU Du lernst nun, wie man bei Durchsagen im Radio, am Bahnhof oder auf dem Flughafen offiziell die Uhrzeit angibt.

Который **час**? Сейчас (1), 21 час/2, 3, 4, 22, 23, 24 часа/5-20 часов.  
Wie viel Uhr ist es? Сейчас 11 часов 1 минута/2, 3, 4 минуты/5-20, 25-30 минут.  
Когда? Wann? **В** (1) час/2-4 часа/5-20 часов 1 минуту/2-4 минуты/5-20 минут.  
Um 1:21 Uhr. **В** час двадцать одну минуту.

**R 10** Die Frage nach der Uhrzeit lautet: Который час? Wie viel Uhr ist es?/Wie spät ist es? Darauf antwortet man mit **час/часа/часов** Stunde und **минута/минуты/минут** Minute. Die jeweilige Form richtet sich nach dem vorausgehenden Zahlwort. Auf die Frage Когда? Wann? steht die Präposition **в + Akkusativ**.

• Präge dir die Regeln ein! (§ 28)

④ Schreibe die Uhrzeiten aus.

- |             |              |              |              |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| а) 2 ч 20 м | в) 13 ч 30 м | д) 19 ч 41 м | ж) 21 ч 45 м |
| б) 5 ч 15 м | г) 14 ч 02 м | е) 20 ч 44 м | з) 22 ч 03 м |

## Den Tagesablauf in einer Bildgeschichte darstellen 7/8 – A 4



Stell dir vor, du möchtest einem russischen Brieffreund über deinen Tagesablauf berichten. Manche Dinge kannst du vielleicht noch nicht so gut ausdrücken. Deshalb entscheidest du dich, deinen Tagesablauf in Form einer Bildgeschichte darzustellen. Bei der Gestaltung solch einer Bildgeschichte helfen dir einige vorbereitende Aufgaben.

### Vorbereitung der Bildgeschichte

1. Du musst ausdrücken können, *wann* du bestimmte Dinge am Tag erledigst. Dafür sind der richtige Gebrauch und die Angabe von Uhrzeiten notwendig.

- a) Ergänze bei den folgenden Zeitangaben die richtigen Endungen.

|                |               |
|----------------|---------------|
| шесть час..... | три час.....  |
| 21 час....     | два час.....  |
| семь час.....  | пять мин..... |
| 19 час.....    | 32 мин.....   |

- b) Finde in dieser Übung die zusammengehörenden deutschen und russischen Zeitangaben und verbinde sie mit Linien.

|                    |           |                  |           |
|--------------------|-----------|------------------|-----------|
| nach der Schule    | um 20 Uhr | ровно в 19 часов |           |
| morgens            | um 6 Uhr  | днём             | вечером   |
| danach             | mittags   | потом            | в 6 часов |
| abends             | immer     | после школы      |           |
| nach dem Abendbrot | всегда    | в 20 часов       |           |
| genau um 19 Uhr    | утром     | после ужина      |           |